

## Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Strategi Pembelajaran, Garut, Jawa Barat, Indonesia

<sup>a</sup> Anggi Noviar, <sup>b</sup> Dodi Herdiana

<sup>ab</sup> *Department of Educational Technology, Institute of Indonesia Education*

[Angginoviar71@guru.smp.belajar.id](mailto:Angginoviar71@guru.smp.belajar.id), [dh@masterdoy.com](mailto:dh@masterdoy.com)

### INFO ARTIKEL

History Artikel:

Kata kunci:

Strategi Pembelajaran, Efektivitas, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Bekerja Sama, Kreativitas

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Studi literatur ini dilakukan dengan meninjau berbagai sumber terpercaya, seperti jurnal ilmiah, buku, dan laporan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan bekerja sama, dan kreativitas siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran antara lain keterampilan guru, karakteristik siswa, karakteristik materi pembelajaran, ketersediaan sarana dan prasarana, dan dukungan dari pihak sekolah.

### A. Pendahuluan

Pembelajaran abad 21 menekankan pada penguasaan konten akademik, untuk membantu siswa memperoleh berbagai keterampilan. Siswa dapat menjelajahi konten pembelajaran melalui proyek yang dirancang dengan baik yang menyelidiki pertanyaan, mengidentifikasi solusi, dan membuat produk yang menunjukkan apa yang telah mereka pelajari. Pada saat yang sama, siswa memperdalam kemampuannya untuk berpikir kritis, berkolaborasi, berkomunikasi, dan memecahkan masalah secara kreatif. Keterampilan abad 21 ditandai dengan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi dan keterampilan komunikasi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah dunia nyata dan merupakan persiapan penting untuk kuliah dan karir (Darmawan, 2020).

Pembelajaran merupakan proses yang kompleks yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk faktor internal (siswa) dan faktor eksternal (guru, lingkungan, dan kebijakan). Strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Strategi pembelajaran yang tepat dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran dengan lebih baik dan mencapai hasil belajar yang optimal. Pembelajaran merupakan proses yang kompleks dan dinamis yang melibatkan berbagai komponen, termasuk guru, siswa, materi pembelajaran, dan strategi pembelajaran. Salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran adalah model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran merupakan kerangka kerja yang membantu guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.

#### Model Pembelajaran

Model pembelajaran adalah suatu kerangka kerja yang digunakan guru untuk membantu siswa belajar. Model pembelajaran menyediakan panduan bagi guru tentang bagaimana memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.

#### Jenis Model Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Efektivitas Strategi Pembelajaran

Ada berbagai jenis model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Beberapa jenis model pembelajaran yang umum digunakan adalah:

##### 1. Model pembelajaran kooperatif

Model pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran yang menekankan kerja sama dalam kelompok. Dalam model pembelajaran ini, siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil untuk bekerja sama menyelesaikan tugas bersama. Model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dengan:

- Meningkatkan motivasi belajar siswa
- Meningkatkan keterampilan bekerja sama siswa
- Meningkatkan keterampilan komunikasi siswa
- Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa
- Model pembelajaran berbasis masalah

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai titik awal pembelajaran. Dalam model pembelajaran ini, siswa dihadapkan kepada masalah yang nyata dan diminta

untuk mencari solusi untuk masalah tersebut. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dengan:

- a) Meningkatkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis
- b) Meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah
- c) Meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar mandiri
- d) Meningkatkan kemampuan siswa untuk beradaptasi dengan situasi baru
- e) Model pembelajaran inkuiri

Model pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif mencari informasi dan membangun pengetahuan mereka sendiri. Dalam model pembelajaran ini, siswa diberi pertanyaan yang mendorong mereka untuk berpikir dan menyelidiki untuk menemukan jawaban. Model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dengan:

- a) Meningkatkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis
- b) Meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar mandiri
- c) Meningkatkan kemampuan siswa untuk berinovasi
- d) Meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah
- e) Model pembelajaran berbasis proyek

Model pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan presentasi proyek belajar. Dalam model pembelajaran ini, siswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari untuk menyelesaikan proyek belajar yang nyata. Model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dengan:

- a) Meningkatkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis
- b) Meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah
- c) Meningkatkan kemampuan siswa untuk bekerja sama
- d) Meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi

Pemilihan Model Pembelajaran yang Tepat

Untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran, guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat.

Pemilihan model pembelajaran yang tepat harus disesuaikan dengan karakteristik siswa, karakteristik materi pembelajaran, dan karakteristik guru.

Karakteristik siswa

Karakteristik siswa yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan model pembelajaran adalah:

- a) Motivasi belajar siswa
- b) Sikap terhadap pembelajaran
- c) Keterampilan berpikir kritis siswa

Karakteristik materi pembelajaran

Karakteristik materi pembelajaran yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan model pembelajaran adalah:

- a) Tingkat kesulitan materi
- b) Keterkaitan materi dengan materi lain
- c) Tujuan pembelajaran

Karakteristik guru

Karakteristik guru yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan model pembelajaran adalah:

- a) Keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran
- b) Pengalaman guru dalam menerapkan model pembelajaran
- c) Preferensi guru terhadap model pembelajaran

Penerapan Model Pembelajaran

Penerapan model pembelajaran yang efektif perlu memperhatikan hal-hal berikut:

- a) Perencanaan yang matang
- b) Pelaksanaan yang sesuai dengan rencana
- c) Evaluasi yang berkelanjutan

Pembelajaran Berbasis Teknologi

Pembelajaran berbasis teknologi dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan efektivitas model pembelajaran. Teknologi dapat membantu guru dalam:

- a) Menyajikan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif
- b) Memantau kemajuan belajar siswa
- c) Memberikan umpan balik yang tepat waktu

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru, siswa, dan pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah:

- a) Apakah penerapan model pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran?
- b) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran?

Batasan penelitian dalam penelitian ini adalah:

- a) Penelitian ini hanya fokus pada penerapan model pembelajaran yang dipilih oleh peneliti.
- b) Penelitian ini hanya dilakukan pada jenjang pendidikan tertentu.

- c) Penelitian ini hanya dilakukan pada sampel siswa tertentu.

#### Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah cara atau teknik yang digunakan guru untuk membantu siswa belajar. Strategi pembelajaran dapat berupa metode pembelajaran, teknik pembelajaran, dan media pembelajaran.

#### Efektivitas Pembelajaran

Efektivitas pembelajaran adalah tingkat keberhasilan pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Efektivitas pembelajaran dapat diukur melalui berbagai indikator, seperti hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa, dan keterampilan berpikir kritis siswa.

#### Manfaat Penerapan Model Pembelajaran

Penerapan model pembelajaran yang tepat dapat memberikan beberapa manfaat, antara lain:

- a) Meningkatkan hasil belajar siswa
- b) Meningkatkan motivasi belajar siswa
- c) Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa
- d) Meningkatkan keterampilan memecahkan masalah siswa
- e) Meningkatkan keterampilan bekerja sama siswa
- f) Meningkatkan kreativitas siswa

#### Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran

Efektivitas penerapan model pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:

- a) Keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran
- b) Karakteristik siswa
- c) Karakteristik materi pembelajaran
- d) Ketersediaan sarana dan prasarana
- e) Dukungan dari pihak sekolah

#### Penelitian Sebelumnya tentang Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Strategi Pembelajaran

Terdapat banyak penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Berikut beberapa contoh penelitiannya:

##### 1. Penelitian oleh Akbar (2014)

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasa". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara metode mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa.

##### 2. Penelitian oleh Aini (2016)

Penelitian ini berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VIII SMP Negeri 17 Semarang". Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika.

##### 3. Penelitian oleh Isjoni (2014)

Penelitian ini berjudul "Model-Model Pembelajaran Inovatif". Buku ini membahas berbagai model pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

##### 4. Penelitian oleh Santrock (2012)

Penelitian ini berjudul "Educational Psychology". Buku ini membahas berbagai teori dan penelitian tentang psikologi pendidikan, termasuk tentang model pembelajaran dan efektivitas pembelajaran.

##### 5. Penelitian oleh Shoimin (2017)

Penelitian ini berjudul "68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013". Buku ini membahas 68 model pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh guru untuk menerapkan Kurikulum 2013.

##### 6. Penelitian oleh Slavin (2016)

Penelitian ini berjudul "Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice". Buku ini membahas teori, penelitian, dan praktik tentang pembelajaran kooperatif, salah satu model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

##### 7. Penelitian oleh Suparman (2014)

Penelitian ini berjudul "Model-Model Pembelajaran Inovatif". Buku ini membahas berbagai model pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Penelitian-penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dan ultimately meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur. Data penelitian diperoleh dari berbagai sumber terpercaya, seperti jurnal ilmiah, buku, dan laporan penelitian. Data dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran tentang efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran.

#### C. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan

model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan bekerja sama, dan kreativitas siswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran antara lain keterampilan guru, karakteristik siswa, karakteristik materi pembelajaran, ketersediaan sarana dan prasarana, dan dukungan dari pihak sekolah. Keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran sangat penting untuk memastikan efektivitas pembelajaran. Guru perlu memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang model pembelajaran yang akan digunakan. Guru juga perlu memiliki keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran.

Karakteristik siswa juga dapat mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran. Model pembelajaran yang tepat perlu dipilih sesuai dengan karakteristik siswa, seperti usia, tingkat kemampuan, dan gaya belajar siswa.

Karakteristik materi pembelajaran juga perlu dipertimbangkan dalam memilih model pembelajaran. Model pembelajaran yang tepat perlu dipilih sesuai dengan tingkat kesulitan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Ketersediaan sarana dan prasarana juga dapat mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran. Model pembelajaran yang membutuhkan sarana dan prasarana yang khusus mungkin tidak dapat diterapkan dengan efektif jika sarana dan prasarana tersebut tidak tersedia.

Dukungan dari pihak sekolah juga penting untuk memastikan efektivitas penerapan model pembelajaran. Pihak sekolah perlu memberikan dukungan kepada guru dalam bentuk pelatihan, bimbingan, dan supervisi dalam menerapkan model pembelajaran.

#### D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan model pembelajaran antara lain keterampilan guru, karakteristik siswa, karakteristik materi pembelajaran, ketersediaan sarana dan prasarana, dan dukungan dari pihak sekolah.

#### Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut adalah beberapa rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran:

1. Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran
  - a) Memberikan pelatihan kepada guru tentang model pembelajaran yang tepat
  - b) Memberikan bimbingan dan supervisi kepada guru dalam menerapkan model pembelajaran
  - c) Mendorong guru untuk mengikuti pelatihan dan workshop tentang model pembelajaran
2. Memilih Model Pembelajaran yang Tepat
  - a) Mempertimbangkan karakteristik siswa
  - b) Mempertimbangkan karakteristik materi pembelajaran
  - c) Mempertimbangkan ketersediaan sarana dan prasarana
3. Menyediakan Sarana dan Prasarana yang Mendukung Penerapan Model Pembelajaran
  - a) Melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menerapkan model pembelajaran
  - b) Membuat anggaran khusus untuk pengadaan sarana dan prasarana
4. Memberikan Dukungan dari Pihak Sekolah
  - a) Memberikan dukungan kepada guru dalam bentuk pelatihan, bimbingan, dan supervisi
  - b) Mendorong guru untuk berinovasi dalam menerapkan model pembelajaran
  - c) Memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi dalam menerapkan model pembelajaran
5. Melakukan Penelitian dan Pengembangan tentang Model Pembelajaran
  - a) Melakukan penelitian tentang efektivitas model pembelajaran
  - b) Mengembangkan model pembelajaran yang baru dan inovatif
  - c) Menerapkan hasil penelitian dan pengembangan model pembelajaran dalam pembelajaran

Dengan menerapkan rekomendasi di atas, diharapkan efektivitas penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran dapat dioptimalkan.

#### E. Referensi

- Akbar, R.F. (2014). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 1-12.
- Aini, N. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VIII SMP Negeri 17 Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 1-9.
- Isjoni. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J.W. (2012). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Shoimin, M. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Pearson.
- Suparman, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Indeks.